



**UNITA' DIDATTICA – LA FINANZA ETICA a cura di Katya Mastantuono**

**DESTINATARI: studenti delle scuole medie e superiori**

Il denaro, in tutte le sue forme, è un compagno abituale e apparentemente ben conosciuto della nostra vita quotidiana. Ma dietro ad una moneta o ad una banconota ci sono storie e segreti che non conosciamo, e su cui generalmente neanche ci interroghiamo.

Il progetto "Finanza etica: io, il mio denaro e..." è rivolto sia agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, nonché ai loro insegnanti, che sono chiamati a partecipare attivamente alla preparazione dell'incontro magari facendo precedere la visione del video prima dell'incontro con il formatore.

È un percorso alla scoperta del significato e della storia del denaro, del suo uso e delle sue implicazioni nella vita personale ed in quella del mondo. Vite che sono strettamente legate da fili invisibili, di cui spesso non siamo coscienti.

Scopriremo allora i meccanismi della spesa, del risparmio e della finanza, per imparare a costruire insieme un'economia possibile, in cui gli interessi non sono solo monetari ma anche etici e sociali. Per tutti i docenti interessati della scuola sarà organizzato un incontro di approfondimento che precederà il percorso nelle classi. L'incontro sarà necessario per i docenti delle classi partecipanti al progetto, ed aperto a tutti gli altri.

È importante sottolineare che *quella qui presentata è una traccia generale, che verrà poi adattata secondo le caratteristiche e le richieste della classe a cui di volta in volta sarà presentato.*

**OBIETTIVI GENERALI**

Primo obiettivo: fornire gli strumenti per rileggere il proprio rapporto col denaro, alla luce della sua

storia e delle sue componenti immateriali e materiali.

Secondo obiettivo: creare una maggior consapevolezza ed informazione sul contenuto sociale ed economico del denaro e del suo uso.

Terzo obiettivo: stimolare una riflessione personale e comunitaria sul collegamento tra le scelte individuali di consumo e risparmio di denaro ed i meccanismi mondiali di finanza e credito.

Quarto obiettivo: concretizzare la riflessione proponendo possibilità più etiche e consapevoli sull'uso del proprio denaro.

**METODOLOGIA**

L'incontro sarà strutturato secondo uno schema partecipativo, in modo che i beneficiari siano protagonisti del proprio processo apprendimento, riflessione e concretizzazione. Verrà fatto uso di video, gioco di ruolo, momenti di approfondimento e tecniche per il coinvolgimento personale degli studenti.

**I Step**

*Obiettivo:* riflettere sulla storia e sul valore del denaro.

*Strumenti:* brain storming su qual è il ruolo del denaro nelle nostre azioni quotidiane, attività interattive e. approfondimenti frontali

**II Step**

*Obiettivo:* finanza convenzionale e finanza etica: perché chiediamo valori etici per i nostri risparmi?



## FILONE ECONOMICO FINANZIARIO

### SCHEDA DOCUMENTAZIONE'



La difficoltà di ottenere il credito.

*Strumenti:* giochi di ruolo BANCA-RISPARMIATORI-COLORO che CHIEDONO un FINANZIAMENTO – verifica del gioco e approfondimenti frontali.

#### **III Step**

*Obiettivo:* conoscere gli strumenti di risparmio e finanza etica, e valutazione del percorso effettuato.

*Strumenti:* video sul Micro credito, valutare i collegamenti tra finanza etica e sviluppo piu' equo, distribuzione della ricchezza, approfondimenti frontali, questionario di valutazione.

#### **Storia del denaro**

Oggi, per pagare i beni di cui usufruiamo o gli oggetti che acquistiamo, usiamo la moneta nelle sue varie forme: quella metallica, quella cartacea e da qualche tempo anche quella elettronica.

Ma quando è nato il denaro e come si è evoluto nel tempo?

[http://www.explora.rai.it/video/Index.asp?Punt\\_Id=903&vid\\_id=633](http://www.explora.rai.it/video/Index.asp?Punt_Id=903&vid_id=633)