



PROPOSTA DI ATTIVITA'

Mi servirà?

Spesso gli adolescenti acquistano oggetti perché attratti da motivi ludici o estetici, quando non perché semplicemente indotti da proposte commerciali. Occorre che si abituino a riflettere sulle loro scelte e a dare valore alle cose all'interno di vincoli di budget e di risparmio.

Obiettivi: provocare la riflessione degli adolescenti attorno agli acquisti da loro realmente effettuati.

Destinatari: studenti di scuola secondaria di secondo grado

Svolgimento: il modulo si compone di tre fasi.

I MIEI ACQUISTI: si domanda agli studenti di iniziare e di tenere un diario con tutti gli acquisti fatti nell'arco di una settimana (o di un mese). Di ciascun acquisto lo studente indicherà costo, funzione ("a cosa serve?") e utilità reale ("lo sto usando?").

PARLIAMONE: una riflessione di gruppo porterà a una condivisione delle scelte e dei criteri.

IL PROSSIMO MESE: continuando a compilare il diario, l'adolescente dovrà rivedere le proprie scelte e dovrà giustificare i propri acquisti davanti ai compagni.