



ATTIVITA'

I soldi? Me li faccio prestare!

Gli ultimi anni della scuola secondaria registrano il passaggio alla maggiore età. L'adolescente può accedere allora ai servizi di credito al consumo e di prestito. I rischi connessi riguardano la possibilità di operare secondo scelte affrettate e di rivolgersi a soggetti che non operano nella piena legalità. Occorre dare agli adolescenti strumenti per muoversi sapientemente fra le offerte di finanziamento e per tutelarsi dal rischio di indebitamento precoce.

Obiettivo: far conoscere agli adolescenti le istituzioni del prestito e del credito al consumo e sollecitarli verso una riflessione costante.

Destinatari: studenti del triennio di scuola secondaria di secondo grado

Svolgimento: il modulo si compone di due fasi, di seguito riassunte.

INFORMIAMOCI: attraverso la lezione frontale, il formatore o l'insegnante spiega cos'è un finanziamento, per quali ragioni viene istituito, quali leggi lo regolano, quali rischi (non ultimo, quello della confusione fra le proposte di enti accreditati e di soggetti non riconosciuti dalla legge tipo "finanziarie").

RIFLETTIAMO: in gruppo, gli adolescenti discutono sulla base di alcune domande-stimolo:

Quando è necessario chiedere un finanziamento?

Quali rischi si corrono?

Come riconoscere un soggetto erogatore attendibile?

Perché tante persone oggi chiedono un finanziamento?

Chi sono gli usurai?