



FILONE ECONOMICO FINANZIARIO ATTIVITA'



ATTIVITA'

Il nostro budget

Normalmente gli adolescenti fanno le loro spese quotidiane utilizzando un budget che esiste grazie alla pratica della “paghetta” dei familiari oppure grazie a qualche lavoro part-time. In questo contesto è possibile migliorare le necessarie competenze alla gestione di un budget.

Obiettivo: far sperimentare all’adolescente una gestione del budget da utilizzare nella vita di tutti i giorni e rendere più razionali le scelte di acquisto.

Destinatari: studenti di scuola secondaria di primo grado

Svolgimento: all’interno di una simulazione, si dice agli adolescenti che avranno 100 unità al mese per rendere più funzionale la loro classe. Preventivamente, si estende una lista di prodotti con relativi prezzi (es. un computer costa 500, una cartina geografica costa 30, una macchinetta delle bibite costa 200, una libreria 80) e si percorre un intero anno scolastico (ideale) discutendo ogni scelta con i compagni e con insegnanti e formatore.